Dave MOBHE BOKOKO

CHERCHEUR POST-DOCTORANT

Dunkerque, France | 07 51 56 35 26 | mobheabdave@gmail.com

Principaux domaines d'intérêts de recherche

Innovation Responsable, Université Responsable, RSE/RSO, Changement organisationnel responsable, Capacité d'absorption responsable, Relation Université-Entreprise pour la transition écologique, Entrepreneuriat durable, Management de projet d'innovation et conduite agile pour la durabilité, Ecosystème d'innovation durable, Mise en œuvre des nouveaux modèles économiques durables (économie circulaire, économie de la fonctionnalité)

Parcours universitaire

2024 : Doctorat | Université du Littoral Côte d'Opale (Dunkerque, France)

Titre de la thèse : « L'Université Responsable : fondements et mise en œuvre par l'approche du changement organisationnel responsable », réalisée au sein du Centre de Recherche sur l'Innovation et les Stratégies Industrielles (ISI), soutenue le 11 janvier 2024 à l'Université du Littorale Côte d'Opale.

Directrice: Blandine LAPERCHE, Centre de Recherche sur l'Innovation et les Stratégies Industrielles (ISI)

Jury de thèse : Thierry BURGER-HELMCHEN (Président), Université de Strasbourg | Bertrand BOCQUET (Rapporteur), Université de Lille | Didier LEBERT (Rapporteur), ENSTA Paris | Sophie BOUTILLIER (Rapporteur), Université du Littoral Côte d'Opale | Leïla TEMRI (Examinatrice), Institut Agro Montpellier.

Résumé : Cette thèse explore le concept d'université responsable, en mettant l'accent sur les dynamiques de changement organisationnel visant à intégrer la responsabilité sociale et environnementale au cœur de son fonctionnement. Elle propose un modèle d'analyse fondé sur la notion de capacité d'absorption responsable (que nous avons développée), décrivant le processus par lequel une université intègre les préoccupations sociétales et environnementales dans ses routines organisationnelles, notamment avec grâce à des instruments comme les chartes et labels RSU, pour faire face aux résistances au changement. Les résultats sont mesurés par le développement d'innovations responsables, renforçant ainsi l'impact des universités sur les enjeux de développement durable.

Contribution de la thèse: La thèse enrichit la littérature sur la responsabilité sociale des organisations (RSO) en liant les théories du changement organisationnel à des outils pratiques pour la transformation institutionnelle. Elle propose une grille d'évaluation des projets d'innovation responsable, destinée aux chercheurs et aux décideurs, et offre un cadre conceptuel et opérationnel pour guider les universités dans leur transition vers un modèle plus durable et responsable.

2017 - 2019 : Master en Management de l'Innovation, Parcours : Stratégies d'Innovations et Dynamiques Entrepreneuriales | Université du Littoral Côte d'Opale (Dunkerque, France)

Mémoire Master 2 : « Développement de l'Innovation participative : l'effet de la pratique des Hackathons sur l'accélération du processus d'innovation des entreprises », soutenu en septembre 2019 sous l'encadrement de Dimitri UZUNIDIS (Université du Littoral Côte d'Opale).

Contribution du mémoire : L'analyse des hackathons comme levier pour l'innovation participative met en lumière les nouvelles approches collaboratives qui s'inscrivent dans les pratiques d'innovation agile et de co-création impliquant une diversité d'acteurs (salariés, étudiants, large public). Ce travail offre des insights intéressants pour les organisations souhaitant intégrer des outils d'innovation participative. Cela peut intéresser aussi bien les managers que les chercheurs.

Mémoire Master 1 : « Développement des écosystèmes d'innovation en Afrique : cas de la construction d'une plateforme opératrice de développement des écosystèmes d'innovation en Afrique », soutenu en juillet 2018 sous l'encadrement de Blandine LAPERCHE (Université du Littoral Côte d'Opale).

Contribution du mémoire : Ce sujet met en lumière les spécificités des écosystèmes d'innovation en Afrique, un champ de recherche encore peu exploré, mais extrêmement pertinent dans le contexte global de la transition économique et technologique. Ce travail de recherche axé sur les écosystèmes d'innovation et l'entrepreneuriat durable montre notre capacité à analyser des contextes spécifiques aux ressources limitées et à proposer des solutions adaptées aux particularités locales.

2014 - 2016 : Master en Economie et Gestion, Option : Microfinance | Université Protestante du Congo, Centre Conglais Allemand de Microfinance (DAAD), (Kinshasa, RD Congo)

Mémoire de Master : « Stratégies Marketing en Microfinance : Evaluation et optimisation des stratégies marketing des institutions de Microfinance », soutenu en septembre 2016 sous l'encadrement de Frédérique KALALA (Université Protestante du Congo, Frankfurt School of Finance & Management).

Contribution du mémoire: La microfinance est un domaine clé dans le développement économique, en particulier dans les économies émergentes. En analysant les stratégies marketing des institutions de microfinance (IMF), ce travail contribue à la compréhension des outils permettant de mieux atteindre les bénéficiaires tout en optimisant la performance globale de ces institutions.

2011 - 2014 : Licence en Economie et Développement | Université Catholique du Congo (Kinshasa, RD Congo)

Mémoire Licence: « Gestion et optimisation des flux de trésorerie d'un fonds de promotion de l'entrepreneuriat et des territoires : cas du Fonds de Promotion de l'Industrie (FPI) à Kinshasa », soutenu en aout 2014.

Contribution du mémoire : Ce mémoire explore un sujet fondamental pour la gestion des institutions financières et des fonds publics ou semi-publics. La gestion des flux de trésorerie est cruciale pour assurer la pérennité des organisations, en particulier celles soutenant l'entrepreneuriat et le développement des territoires.

Expériences professionnelles

Avril 2024 – Décembre 2025 : Chargé d'étude sur les relations Universités-Entreprises pour l'économie circulaire et la décarbonation | Université du Littoral Côte d'Opale, Dunkerque, France (Contrat Post-Doctorat)

Ce contrat Post-Doc s'inscrit dans le projet de recherche <u>ECRIN</u> « <u>Environnement Climat – Recherche et Innovation</u> », financé au Contrat de Plan Etat-Région (CPER), associant 26 laboratoires de la région Hauts-de-France avec pour ambition de mieux comprendre en quoi le changement climatique et plus largement les changements environnementaux (qualité de l'air, de l'eau...) liés à l'activité humaine affectent notre santé et la biodiversité. Il a pour objectif de renforcer et favoriser les relations Universités-Entreprises dans les domaines de la décarbonation et de l'économie circulaire. Il s'inscrit dans le contexte du <u>Plan France</u> 2030 pour faire baisser de 35% les émissions de CO2 en misant sur la décarbonation.

Ma mission principale: proposer un ensemble de stratégies, ressources et actions pour favoriser les relations Université-Entreprise dans les domaines de l'économie circulaire et de la décarbonation. Mon objectif est de faciliter la mise en réseau, notamment à travers le développement des routines organisationnelles facilitant un meilleur alignement entre les besoins des entreprises et l'offre des laboratoires de recherche afin de faciliter le développement des projets de partenariat public-privé dans le domaine des transitions environnementales, l'économie circulaire et la décarbonation.

Septembre 2019 – Janvier 2024 : Chargé de Projet Label Innovation Responsable | Agence Universitaire Francophone (AUF), Paris, France (Contrat doctoral)

En contrat doctoral co-financé par l'AUF, j'étais en chargé des phases de cadrages, de conception, de test et validation des critères de l'innovation responsable et tous les outils du Label. J'ai également été en charge de la communication et de la coordination (programmation de la plateforme de candidatures, et suivi et évaluation des projets) des deux éditions du « <u>Label Innovation Responsable</u> » pour les universités engagées à opérationnaliser la RSU au cœur de leur fonctionnement.

Octobre 2018 - Mai 2022 : Chargé de Projet Entrepreneuriat Féminin | Projet Lady's Academy, Kinshasa, RD Congo (Consultant)

En charge de la conception d'un programme d'accompagnement des jeunes étudiantes congolaises à l'entrepreneuriat et la valorisation des projets. Activités : coaching, mentorat, planification, conception et gestion de projet.

Avril – Juillet 2019 : Bras droit du CEO / Assistant projet d'innovation participative | ChallenKers, Paris, France (Stage M2 Management de l'Innovation)

En support du CEO pour l'organisation et animation des événements d'open innovation (Hackathons, Start-Up weekends, et autres ateliers design Thiking) pour accélérer les processus d'innovation dans une approche collaborative et agile.

Avril – Août 2018 : Chargé de projet d'innovation | V.68, Charleroi, Belgique (Stage M1 Management de l'Innovation)

J'ai participé à l'élaboration du projet « MystartupAfrica » sur le développement et le financement des écosystèmes d'innovation dynamiques en Afrique francophone (République démocratique du Congo, Sénégal, Togo, Burkina Faso et Cote d'Ivoire).

Activités d'enseignement

2022 – 2025 : Teacher and coach in Innovation Development and Entrepreneurial Awarness <u>« IDEA » Certificate</u> | partenariat entre le Master Management de l'Innovation (Université du Littoral Côte d'Opale, France), le Master in Entrepreneurship and Innovation Management (Université de Naples, Italie) et le Master Economie et Administration (Université de Pardubice, République Tchèque) | 24 heures TD par année

En charge du module **Sustainable Project Design an Agile Management for Circular Economy**, mon objectif est de former des chefs de projet capables de concevoir et mettre en œuvre des solutions innovantes répondant aux défis de la durabilité, en mettant l'accent sur les principes de l'économie circulaire. Les étudiants sont incité à développer des idées créatives, appliquer des méthodologies agiles et utiliser des modèles économiques durables tout en collaborant avec des parties prenantes issues des entreprises, des gouvernements, du milieu académique et de la société civile. En mettant un accent fort les écosystèmes d'innovation, le cours favorise la coopération intersectorielle pour créer des solutions impactantes qui répondent aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux, tout en promouvant les pratiques d'économie circulaire.

2022 – 2024 : Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) | Université du Littoral Côte d'Opale, Dunkerque, France | 193 heures TD par année

En charge des cours de :

Management de projet (Outils de conception collaborative et d'aide à la décision agile) en Master 1 Management de l'Innovation :

J'ai enseigné les méthodes de gestion de projet axées sur l'agilité organisationnelle et la prise de décision collaborative. Les étudiants ont appris à utiliser des outils comme le Design Thinking et les matrices d'aide à la décision, renforçant leur capacité à gérer des projets innovants dans un contexte écologique incertain et évolutif.

Management de projet d'innovation responsable en Master 2 Management de l'Innovation :

Ce cours visait à former les étudiants à l'intégration des principes de durabilité dans les projets d'innovation. Les thématiques abordées incluaient l'éco-conception, l'économie circulaire, l'économie de la fonctionnalité et le Sustainable Business Model Canvas, leur permettant d'élaborer des stratégies responsables pour créer de la valeur durable dans les organisations.

• **Méthodes Quantitatives Appliquées à l'Environnement** en Master 1 & 2 EGEED (Economie et Gestion de l'Environnement, Développement du Durable) :

Ce module initiait les étudiants à l'utilisation des outils quantitatifs pour analyser les impacts économiques et environnementaux. J'ai abordé des méthodes comme l'analyse coûts-avantages, la modélisation statistique et les outils d'évaluation pour la prise de décision durable, en mettant en lien les objectifs économiques et écologiques.

• Recherche Opérationnelle en Master 1 & 2 EGEED (Economie et Gestion de l'Environnement, Développement du Durable) :

Les étudiants ont été formés à optimiser les processus et résoudre des problèmes complexes à l'aide de techniques comme la programmation linéaire, les algorithmes d'optimisation et l'analyse multicritère. Ces compétences s'avèrent essentielles pour gérer des projets d'envergure dans des contextes organisationnels variés.

• Transport et environnement en Master 1& 2 SCM (Supply Chain and Modelization) :

Ce cours combinait les enjeux de la logistique durable et les stratégies environnementales. J'ai couvert des concepts comme la gestion de la chaîne d'approvisionnement écologique, la modélisation des flux de transport et l'optimisation des ressources pour minimiser l'empreinte écologique des entreprises.

• Projet Professionnel Personnel en Master 1 & 2 Management de l'Innovation :

En accompagnant les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel, j'ai intégré une méthodologie en mode projet, notamment lors de l'organisation des Journées Premier Emploi ULCO (2022, 2023, 2024). Ces événements ont permis aux étudiants de mobiliser des sponsors (une première dans l'histoire de l'université), appliquer les principes de stratégie organisationnelle et mettre en pratique les compétences en gestion de projet d'innovation acquises dans mes cours.

• Introduction à l'Analyse économique en Licence 1 Economie et Gestion :

J'ai initié les étudiants aux principes fondamentaux de l'analyse économique, avec un focus sur les outils nécessaires pour comprendre les mécanismes de marché, les comportements organisationnels et les politiques publiques dans une économie en mutation.

• Atelier de méthode en Licence 1 et 3 en Economie et Gestion :

J'ai accompagné les étudiants dans le développement de leur méthodologie de travail universitaire et de recherche, en les formant à la rédaction de rapports, à l'analyse critique des données et à la gestion de projets collaboratifs.

• Suivi des stagiaires en Master Management de l'Innovation :

J'ai assuré le suivi personnalisé des étudiants dans le cadre de leurs stages professionnels, les aidant à structurer leurs missions et à analyser leur impact dans les entreprises d'accueil, notamment en lien avec les thématiques d'innovation et de gestion durable.

2019 – 2022 : Enseignant Vacataire | Université du Littoral Côte d'Opale, Dunkerque, France | 64 heures TD par année

En charge des cours de :

 Management de projet (Outils de conception collaborative et d'aide à la décision agile) en Master 1 Management de l'Innovation :

J'ai enseigné les méthodes de gestion de projet axées sur l'agilité organisationnelle et la prise de décision collaborative. Les étudiants ont appris à utiliser des outils comme le Design Thinking et les matrices d'aide à la décision, renforçant leur capacité à gérer des projets innovants dans un contexte écologique incertain et évolutif.

• Management de projet d'innovation responsable en Master 2 Management de l'Innovation :

Ce cours visait à former les étudiants à l'intégration des principes de durabilité dans les projets d'innovation. Les thématiques abordées incluaient l'éco-conception, l'économie circulaire, l'économie de la fonctionnalité et le Sustainable Business Model Canvas, leur permettant d'élaborer des stratégies responsables pour créer de la valeur durable dans les organisations.

• Projet Professionnel Personnel en Master 1 Management de l'Innovation :

J'ai accompagné les étudiants dans la définition et la structuration de leur projet professionnel en lien avec les enjeux de l'innovation et du management. En mobilisant une méthodologie en mode projet, j'intègre des outils d'analyse stratégique et de gestion organisationnelle pour les aider à identifier leurs compétences, valoriser leur profil et construire une trajectoire de carrière cohérente.

Activités scientifiques

Mes travaux de recherche combinent des analyses économiques et principalement des approches en gestion et management pour explorer la responsabilité comme principe central face à la crise de durabilité. Ces analyses permettent de comprendre le contexte global dans lequel la responsabilité émerge comme réponse nécessaire, en identifiant les activités, les acteurs, et les interactions qui façonnent les dynamiques organisationnelles et sociétales en faveur des solutions pour une plus grande durabilité.

- Articles dans une revue

Mobhe Bokoko, D. (2024). L'Université Responsable : définition, missions, enjeux des pays du Sud et focus sur l'Afrique. *Science, Technologie, Développement.* DOI : 10.21494/ISTE.OP.2024.1232. Lien : https://www.openscience.fr/L-Universite-Responsable-definition-missions-enjeux-des-pays-du-Sud-et-focus

Mobhe Bokoko, D. (2022). Robert Tijssen, John Edwards, Koen Jonkers (2021), Regional Innovation Impact of Universities, Cheltenham, Edward Elgar Publishing, 216 p., *Journal of Innovation Economics Management*, 38(2), 203-208. Lien: https://shs.cairn.info/revue-journal-of-innovation-economics-2022-2-page-203?lang=fr

Uzunidis, D., **Mobhe Bokoko, D.** (2022). La recherche responsable : contexte, enjeux, dispositifs, *Technologie et Innovation*, 22(7). DOI: 10.21494/ISTE.OP.2022.0841. Lien: https://openscience.fr/Larecherche-responsable-contexte-enjeux-dispositifs?lang=fr

Mobhe Bokoko, D. (2020). Responsible Innovation and Social Innovation. *Journal of Innovation Economics Management*, 32(2), 229-234. Lien: https://shs.cairn.info/article/E_JIE_032_0229?lang=en

Mobhe Bokoko, D. (2020). Développement de la créativité collaborative par la pratique du Hackathon. Effet de levier pour le développement des bases des futures innovations. *Technologie et innovation*. Lien : https://shs.cairn.info/revue-journal-of-Innovation-economics-2020-2-page-229?lang=fr

Chapitres d'ouvrage

Mobhe Bokoko, D. (2021). Hacker–Hackerspace as a Space for Creative Exploration. Innovation Economics, Engineering and Management Handbook 2: Special Themes, 161-166. DOI: https://doi.org/10.1002/9781119832522.ch18

Mobhe Bokoko, D., Boutillier, S. (2019). Chapitre 3. Les écosystèmes d'innovation africains : promesses et limites d'un changement porteur d'avenir, in Laperche B., Lima M., Seulliet E., Trousse B., (dir), Les écosystèmes d'innovation : Regards croisés des acteurs clés, Paris, L'Harmattan, L'Esprit économique, 69-89, 978-2-343-17437-2. (hal-04294180). Lien : https://shs.cairn.info/les-ecosystemes-d-innovation-9782343174372-page-69?lang=fr

- Interview & Blog scientifique

« Vers des universités plus vertes » interview avec Caroline Rodgers, dans le Journal Québécois LEDEVOIR (l'un des principaux journaux francophones du Québec), le 12 octobre 2024. Consulter l'interview : https://www.ledevoir.com/environnement/821449/vers-universites-plus-vertes

Dans cet article, nous avons abordé les enjeux cruciaux liés à la transition écologique dans le milieu universitaire. Nous y présentons notre modèle d'université responsable, conçu pour accompagner les établissements d'enseignement supérieur dans l'adoption de pratiques durables et l'intégration des ODD au cœur de leurs missions fondamentales : enseignement, recherche et innovation. Ce modèle, ancré dans une approche du changement organisationnel responsable, collaboratif et agile, implique l'ensemble des parties prenantes afin de permettre aux universités de renforcer leur rôle dans la transition écologique, tout en demeurant compétitives dans un monde où la responsabilité sociale est devenue un critère incontournable.

Mobhe Bokoko D., (2021) « Vers l'Université Responsable : un label comme levier d'innovations responsables », Edito du mois de Mai 2021, Réseau de Recherche sur l'Innovation, https://rri.univ-littoral.fr/edito_mai2021/

Mobhe Bokoko D., (2021) « La marchéisation de la science bride la libre pensée : la question de la recherche responsable », Innovations Le Blog du Réseau de Recherche sur l'Innovation, https://blogs.alternatives-economiques.fr/reseauinnovation/2021/05/04/la-marcheisation-de-la-science-bride-la-libre-pensee-la-question-de-la-recherche-responsable

- Communications

Mobhe Bokoko, D. (2024). « Proposition d'un modèle de l'université responsable : changement organisationnel responsable dans des universités francophones ». Semaine Mondiale de la Francophonie Scientifique, Toulouse, France, du 16 au 18 octobre 2024. Lien : https://auf-semaine-francophonie.auf.org/inscriptions/upload/Communications%20scientifiques/Atelier2/Communication_enpresentiel_SMFS2024_MOBHE_BOKOKO-Dave.pdf

Mobhe Bokoko, D. "RRI as process and result of Responsible University: The case of academic research valorization in sustainable water management projects in Morocco". Forum Innovation 2023, Montpellier, France, 13 et 14 Novembre 2023. Lien: https://hal.science/hal-04552404v1

Mobhe Bokoko D., « L'université responsable : fondement et mise en œuvre par l'innovation responsable ». Séminaire sur l'Innovation Responsable, Paris, France, Ecole Polytechnique de Paris, 18 novembre 2022. Lien : https://hal.science/hal-04552361v1

Mobhe Bokoko D., « Contours et définition de l'Université Responsable : Une revue de la littérature systématique sur le lien université et responsabilité ». Forum Innovation 2021, Dunkerque, France, Réseau de Recherche sur l'Innovation, 1er et 2 juin 2021. Lien : https://hal.science/hal-04552375v1

Mobhe Bokoko D., « L'Université responsable : revue de la littérature sur les travaux croisant "université" et "responsabilité ». Séminaire de recherche au Centre de recherche sur l'Innovation et les Stratégies Industrielles (ISI), Dunkerque, France, 20 janvier 2020. Lien : https://hal.science/hal-04552352v1

Mobhe Bokoko D., « Evolution des missions des universités et nouvelles trajectoires d'innovation pour plus de responsabilité : de l'université entrepreneuriale à l'université responsable ». Colloque Jean Baptiste

Say « Imaginer le futur à partir du passé », Lyon, France, Réseau de Recherche sur l'Innovation, 07 décembre 2020. Lien : https://hal.science/hal-04552386v1

Mobhe Bokoko D., « L'Université responsable et la responsabilité de ses parties ». Séminaire de recherche au Centre de recherche sur l'Innovation et les Stratégies Industrielles (ISI), Dunkerque, France, 20 novembre 2020. Lien : https://hal.science/hal-04552346v1

Mobhe Bokoko D., « Defining the Responsible University ». Séminaire de recherche au Centre de recherche sur l'Innovation et les Stratégies Industrielles (ISI), Dunkerque, France, 20 juin 2020. Lien : https://hal.science/hal-04552337v1

- Manifestations scientifiques

Organisation de la Journée Jeunes Chercheurs 2025 sur le thème « L'Université comme institution d'émergence et de diffusion d'innovations responsables », organisé par le Réseau de Recherche sur l'Innovation (RRI) le 13 octobre 2025 au campus de l'EDC Paris Business School.

Je suis à l'initiative (avec deux autres jeunes chercheures) du projet d'organisation de cette Journée Jeunes Chercheurs 2025, un projet retenu par l'AUF dans son Appel à projets réseaux 2024. Voir la liste des projets soutenus par l'AUF: https://www.auf.org/nouvelles/actualites/releve-scientifique-et-jeunesse-22-projets-retenus-par-lauf-la-suite-de-lappel-projet-reseaux-2024/. Voir l'appel à communications pour cette journée: https://foruminnov25.univ-littoral.fr/wp-content/uploads/2024/12/Journee-Jeunes-Chercheurs-RRI-2025-AppelFR.pdf

Cette journée s'inscrit dans le Forum Innovation 2025, dont l'objectif est d'initier une communauté de Jeunes Chercheurs engagés sur le sujet. Cette journée sera l'occasion (a) de faire intervenir des chercheurs spécialisés sur le sujet (session inaugurale), (b) d'échanger en petits groupes sur les travaux de recherche de chacun (ateliers de travail) et © d'amener de nouveaux questionnements (atelier créatif). Cette journée s'adresse à tous les jeunes chercheurs de la francophonie universitaire (en particulier pour ceux du Sud), qui auront été préalablement sélectionnés sur communications

Organisation et participation à la journée « Rencontre Entreprise et Recherche pour l'économie et la décarbonation », organisé par le CPER ECRIN et les Hauts-de-France Innovation Développement (HDFID) au Louvre Lens Vallée, le 4 juin 2023.

Le plus souvent, la jonction des besoins des entreprises et de l'offre des laboratoires de recherche est un point de difficulté dans un contexte où les domaines nouveaux (notamment ceux liés à la durabilité), l'information n'est pas toujours disponible sur les besoins et les avancées des uns et des autres. L'objectif de cette journée était de : Mieux comprendre les attentes des entreprises face au changement climatique et à la transition environnementale ; Développer davantage de synergies entre les entreprises et les laboratoires de recherche ; Favoriser l'appropriation par les entreprises des technologies innovantes et durables, allant du diagnostic aux solutions de remédiation environnementale.

Pour mieux comprendre les problématiques auxquelles les entreprises sont confrontées dans leurs efforts pour des pratiques plus durables et respectueuses de l'environnement, nous avons mené une étude : https://bit.ly/3Kh8Rdo (voir le questionnaire d'enquête).

Les différents ateliers de réflexion (en métrologie en environnement, remédiation environnementale et procédés éco-efficients) ont permis de proposer des actions concrètes pour favoriser les collaborations entre les entreprises et les laboratoires de recherche. Le rôle des structures de liaison CPER_ECRIN, Hauts-de-France Innovation Développement (HDFID), Plug in labs Hauts-de-France, SATT Nord et l'importance des partenariats stratégiques a été mis en avant.

Organisation et participation au Forum Innovation 2021 « L'Enseignement Supérieur et Recherche : vecteur d'Innovations Responsables » organisé par le Réseau de Recherche sur l'Innovation (RRI), le 1er et 2 juin 2021.

Ce colloque international a mis l'accent sur le rôle de l'enseignement supérieur et de la recherche dans la promotion d'innovations responsables. Il avait pour objectif de : Mettre en avant l'importance d'intégrer des valeurs éthiques, sociales et environnementales dans les processus d'innovation au sein de l'enseignement supérieur et de la recherche ; Créer un espace de dialogue entre chercheurs, universitaires, entreprises et décideurs politiques pour discuter des défis et des opportunités liés à l'innovation responsable ; Présenter

des exemples concrets et des initiatives réussies qui démontrent comment l'enseignement supérieur et la recherche peuvent contribuer à des solutions innovantes face aux enjeux sociétaux ; Encourager les collaborations entre différentes disciplines et secteurs pour renforcer la dynamique de l'innovation et répondre aux besoins globaux ; Aborder des thématiques actuelles comme le développement durable, l'économie circulaire, et l'impact social des innovations. Lien : https://foruminnov21.univ-littoral.fr/

Ma contribution se résume principalement dans l'organisation de la journée (préparation du programme, rédaction de l'appel à communications, préparations des visuels et vidéos de l'évènement, animation des échanges, gestion logistique des visio-conférences).

Organisation et animation de la Journée Innovation 2021 « L'Université Responsable » organisé par le Réseau de Recherche sur l'Innovation (RRI) et Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), le 31 mai 2021.

Il s'agit d'une journée d'experts co-organisée avec notre partenaire, le réseau de recherche sur l'innovation (RRI), et qui permettra d'avoir une vision, élargie à la Francophonie, de l'université responsable actuellement sous ses différentes facettes. Lien : http://fipf.org/actualite/journee-innovation-2021-luniversite-responsable

Ma contribution se résume principalement dans l'organisation de la journée (préparation du programme, rédaction de l'appel à communications, préparations des visuels et vidéos de l'évènement, animation des échanges, gestion logistique des visio-conférences). Je suis également intervenu pour faire une synthèse des débats qui ont eu lieu lors des échanges du panel des experts scientifiques : voir l'annonce de ma contribution sur LinkedIn : https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6802626139459325952/

Engagement collectif

Septembre 2019 – Aujourd'hui : Chargé de mission scientifique et secrétariat | Réseau de Recherche sur l'Innovation (RRI)

Présentation : Le Réseau de Recherche sur l'Innovation (RRI) a été fondé en 2006 dans le but de développer une meilleure compréhension de l'économie de la connaissance, les liens entre l'université et l'industrie et les questions relatives aux droits de propriété intellectuelle. Avec un réseau pluridisciplinaire de plus de 800 chercheurs, les domaines principaux sont ceux de l'économie et le management de l'innovation, les transitions environnementales et les dynamiques territoriales. Le RRI possède aujourd'hui 4 antennes : Maghreb, Italie, Iberia et Sud du Sahara. Site internet du RRI : https://rri.univ-littoral.fr/

Mes mission et contributions : Je contribue activement à la valorisation scientifique et au rayonnement du réseau à travers les missions de :

- Community Management et développement stratégique des réseaux sociaux : J'ai assuré la gestion des pages LinkedIn, Twitter et Facebook du RRI, avec une stratégie axée sur l'engagement et la croissance. En particulier, j'ai créé et développé une page LinkedIn entièrement autonome, qui compte aujourd'hui plus de 3 500 abonnés, en valorisant les activités du réseau (colloques, publications, initiatives régionales).
- Conception graphique et communication visuelle: J'ai conçu des supports de communication variés (affiches, vidéos teaser, logos) pour des projets phares du RRI, tels que <u>les Bonus RRI</u>, <u>Les Mardis de l'Innovation du RRI</u>, et <u>Innovation Master Link</u>, contribuant ainsi à renforcer l'image de marque du réseau et son attractivité.
- Organisation et coordination de colloques et conférences scientifiques : J'ai participé activement à l'organisation logistique et scientifique d'événements majeurs du RRI, incluant des colloques internationaux, des ateliers thématiques et des rencontres interuniversitaires. Ces initiatives ont favorisé des collaborations transnationales entre chercheurs, renforçant la dynamique du réseau et son impact académique.

Octobre 2024 : Expert invité sur le thème du changement organisationnel pour l'innovation responsable | Réseau des Universités Francophones Responsables et Inclusives (RUFRI)

Présentation : Le RUFRI est la première initiative concrète de collaboration entre tous les acteurs de l'enseignement supérieur à l'échelle de l'espace universitaire francophone. Le RUFRI a pour mission d'être

un véritable laboratoire d'idées innovantes constitué d'experts de l'espace universitaire francophone, appuyant la stratégie de l'AUF. La création du RUFIR a été initié par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).

Sur la base d'une feuille de route pluriannuelle coconstruite avec les membres du réseau, le RUFRI a pour objectifs de :

- Produire des réflexions et recommandations sur la conception d'outils d'auto-évaluation et/ou de labellisation pertinentes et adaptées aux contextes régionaux à destination des établissements intéressés par une formalisation de leur démarche;
- Mener des réflexions et formuler des recommandations sur la conception de guides régionaux sur l'intégration de la responsabilité sociétale des universités et des ODD adaptés aux contextes régionaux;
- Organiser des événements scientifiques régionaux et internationaux afin de favoriser les synergies entre équipes de recherche et les divers acteurs du réseau;
- Valoriser des initiatives, des projets à impact et des travaux de recherche relatifs à la responsabilité sociétale et aux ODD.

Voir annonce de création du RUFRI dans le site de l'AUF : https://auf-semaine-francophonie.auf.org/fr/ateliers/creation-du-reseau-des-universites-francophones/37

Mes mission et contributions: La stratégie 2021-2025 met en avant le soutien au développement des universités responsables, notamment à travers l'intensification des collaborations et le partage d'expertise sur les thématiques incontournables de la Responsabilité Sociétale des Universités (RSU) et du développement durable. C'est dans ce contexte que j'ai été invité par l'AUF en tant qu'expert pour participer aux travaux de préparation et au lancement du RUFRI. Mon expertise s'est justifiée, notamment avec la construction de modèle de changement organisationnel responsable qui est un outil permettant d'aider les universités à intégrer la responsabilité au cœur du fonctionnement de toutes ses activités (enseignement, recherche, valorisation, et gestion du campus). Mon expertise a pour contribution d'accompagner le RUFRI à définir et mettre en œuvre un plan d'action opérationnel en matière de responsabilité sociétale en relation avec les ODD.

Voir ma publication LinkedIn qui présente ma participation en tant qu'expert invité par l'AUF : https://www.linkedin.com/posts/dave-mobhe-bokoko-phd smfs-universitaez-responsable-activity-7254163703598661632-E8DE?utm source=share&utm medium=member desktop

Mai - Septembre 2024 : Membre du jury | International Green Gown Awards 2024

Présentation: Les International Green Gown Awards récompensent des initiatives exceptionnelles en matière de durabilité dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de la formation continue. Ces prix célèbrent les institutions qui ouvrent la voie grâce à des approches innovantes en gestion environnementale, responsabilité sociale et durabilité économique. Les Awards sont décernés pour 8 catégories : Action pour le Climat 2030 (pour les efforts vers la neutralité carbone), Impact sociétal (pour les initiatives bénéfiques pour les communautés), Création d'Impact (pour les projets générant des changements mesurables), Diversité et Inclusion dans la durabilité (pour la promotion de l'équité et de l'inclusivité), Nature positive (pour l'amélioration de la biodiversité et des écosystèmes), Apprentissage et compétences pour la prochaine génération (pour la préparation des étudiants pour une avenir durable), Engagement des étudiants (pour la participation active des étudiants dans des projets durables), Institution durable l'année (pour l'excellence globale de durabilité). https://www.greengownawards.org/international-green-gown-awards

Mes mission et contributions: En tant que membre du jury de la catégorie « Création d'Impact », j'ai évalué des initiatives institutionnelles démontrant des résultats significatifs portés par les universités en matière de durabilité avec des ressources limitées. Mon rôle consistait à analyser l'impact quantifiable des projets (comportements modifiés, métriques atteintes), à apprécier l'innovation managériale et organisationnelle dans un contexte contraint, et à identifier les approches transférables pouvant être adoptées par d'autres institutions. J'ai contribué à valoriser des pratiques exemplaires en gouvernance durable, en mobilisation communautaire et en gestion stratégique des ressources, renforçant ainsi l'innovation responsable dans les écosystèmes universitaires et leur contribution au développement durable.

Dear Judges

Thank you for agreeing to judge the 2024 International Green Gown Awards.

You are judging the Creating Impact category.

The judges briefing meeting will take place on Monday 20 May - 1000-1100 BST.

The category judging will take place on Monday 3 June - 1000-1200 BST.

All meetings are via Microsoft Teams.

You will receive separate calendar invitations so you can add the meetings to your diaries.

These will be sent from Fiona Goodwin fgoodwin@eauc.org.uk.

LINK TO YOUR CATEGORY DOCUMENTS (IN MICROSOFT TEAMS):

IGGA 2024 Creating Impact | General | Microsoft Teams

 $https://teams.microsoft.com/l/team/19\%3A6L7xkaauBTsmqgKytLkrJq5xMIA_Qb6P8oEuP3aFpZ01\%40thread.tacv2/conversations?\\ groupId=3e6bb029-f793-414a-8027-4d21fa4bf60b&tenantId=9ecbb753-a8b9-4f1b-b206-971692798a67$

Your Teams folder contains:

- 1. JUDGING PAPERS: Judging Guidance and a scorecard.
- 2. APPLICATION FORMS: PDFs of each of the category finalists in your category there are 11 applicants.

Summary of actions required:

- · Please ensure that you can access the Teams folder (see "access to documents" below).
- · Please accept the meeting invitations so they appear in your calendars.
- · Read the judging guidelines.
- · Read the applications before the judging day and record your comments on the scorecard provided.
- Attend the judges' briefing session on Monday 20 May at 1000-1100 hours BST. This is an opportunity to ask any judging
 questions you may have.
- Attend the judging meeting for your category on Monday 3 June at 1000-1200 hours BST.
- If you are unable to attend the judging meeting, please let us know and email your scorecard to greengown@eauc.org.uk by 31 May 2024
 so we can forward to the Chair for inclusion in the day's judging discussions.

The judging panel is made up of the following representatives:

Creating Impact - Monday 3 June 2024 - 1000-1200 BST									
Judge			3 Jun STAGE	3 Sep STAGE					
First name	Last name	Representative of	1	2	NOTES				

Dr Vincent	Ankamah-Lomotey	ACU	YES	YES	CHAIR
Vitor	Belota	International Green Gown Awards Alumni	YES	YES	
Suzanne	Davis	ACTS	YES	YES	
Robert	Hewitt	International Green Gown Awards Alumni	YES	YES	
Dave	Mobhe	AUF	YES	YES	
Dr. Wasanthi	Subasinghe	Centre for Sustainability Solutions, University of Kelaniya	YES	YES	

You now have approximately two and a half weeks to review the applications prior to the Judging Day.

If you have any questions, please do not hesitate to contact us.

Thank you for your support in judging the International Green Gown Awards.

Kind regards Helen Exton Green Gown Awards Team

Mai - Juin 2024 : Réalisation d'une enquête sur les pratiques durables des entreprises de Hauts-de-France | CPER ECRIN

Présentation : Le projet ECRIN « Environnement Climat – Recherche et Innovation » est un projet de recherche, financé au contrat de plan Etat-Région, associant 26 laboratoires de la région Hauts-de-France avec les objectifs suivants : identifier et comprendre les impacts du changement climatique sur la physicochimie de l'atmosphère, la santé et les services écosystémiques ; proposer des actions d'adaptation au changement climatique et d'atténuation de ses effets.

En amont de la journée « Rencontre Entreprise et Recherche pour l'économie et la décarbonation » organisé par le CPER ECRIN et les Hauts-de-France Innovation Développement (HDFID) au Louvre Lens

Vallée, le 4 juin 2023, nous avons réalisé une enquête afin de mieux comprendre les problématiques auxquelles vous êtes confrontés ainsi que les efforts entrepris vers des pratiques plus durables et respectueuses de l'environnement.

Résultat des enquêtes : Ce que l'on peut retenir des résultats :

- Plus de 65% des entreprises ont déjà travaillé avec des laboratoires de recherche universitaires;
- Les principales thématiques d'intérêt de collaboration passées ou en cours sont liées à l'énergie, au conseil en innovation responsable et durable (par exemple : design/business model circulaire, bioéconomie), à l'eau, en dépollution de l'air et à la captation de CO2 ;
- Pour 100% des entreprises n'ayant pas encore noué de collaborations, il existe un fort intérêt pour des partenariats avec les laboratoires universitaires;
- Cet intérêt est motivé par l'accès à une expertise scientifique et technique de pointe, aux infrastructures et équipements de recherche, ainsi qu'à la possibilité de subventions et financements publics, particulièrement ceux liés à la transition écologique.

Avril 2021 : Membre fondateur | UniLab, le premier laboratoire d'idées francophone sur l'université durable de demain

Présentation : UniLab, le premier laboratoire d'idées francophone sur l'université durable de demain en réponse à l'urgence sociale et environnementale, officiellement constitué et compte une Assemblée de 28 partenaires engagés dans la durabilité et liés au monde universitaire international. UniLab propose un espace de réflexion orienté action, levier de coopération entre tous les acteurs de l'écosystème universitaire, et une méthodologie propre fondée sur l'expertise, le partage d'expériences, l'intégration des étudiants et de la recherche responsable, pour accélérer les transitions sur les campus et dans la société. Les trois grands objectifs du Think Tank sont donc d'œuvrer pour une écologie sociale et solidaire, de positionner l'université francophone au sein de l'espace public et sur les enjeux de développement durable, et d'accompagner la transformation des universités vers des campus de la transition.

Voir l'annonce de création d'UniLab dans le site de l'AUF : https://www.auf.org/nouvelles/actualites/unilab-premier-laboratoire-didees-francophone-luniversite-durable-de-demain-officiellement-constitue/

Mes mission et contributions: La stratégie 2021-2025 met en avant le soutien au développement des universités responsables, notamment à travers l'intensification des collaborations et le partage d'expertise sur les thématiques incontournables de la Responsabilité Sociétale des Universités (RSU) et du développement durable. C'est dans ce contexte que j'ai été invité par l'AUF en tant qu'expert pour participer aux travaux de préparation et au lancement d'UniLab. Ma participation s'est justifiée, notamment avec les travaux de ma thèse sur la question des fondements de l'université responsable, et la construction d'un outil d'accompagnement au changement organisationnel en faveur d'une plus grande contribution des universités au développement durable.

Mai - Décembre 2020 : Expert dans la construction et le lancement d'un Label francophone de l'innovation responsable | Universitaire pour la Francophonie (AUF)

Présentation : L'AUF, avec ses partenaires, lance le "Label francophone de l'innovation responsable". Ce Label est destiné aux établissements d'enseignement supérieur et de recherche, privés ou publics, membres de l'AUF dans le monde. Son objectif est double : cartographier et valoriser les innovations responsables des établissements universitaires francophones dans le monde, mais aussi déployer le réseau de l'innovation responsable pour favoriser les synergies entre les universités, la société civile et le secteur socioéconomique œuvrant pour le développement d'une société responsable.

Mes mission et contributions: En tant qu'expert, j'ai piloté la conception du Label Francophone de l'Innovation Responsable, notamment en élaborant le cahier des charges, le référentiel d'auto-évaluation et les outils opérationnels (guide pratique, plateforme). J'ai coordonné la phase pilote et les tests, organisé les appels à candidatures et animé des webinaires de sensibilisation pour mobiliser les établissements. Membre du jury, j'ai évalué les projets soumis et participé à leur labellisation, tout en renforçant les collaborations entre universités, société civile et secteur socio-économique. Ce rôle m'a permis de contribuer activement à l'intégration de pratiques responsables dans les stratégies des EESR, en favorisant des synergies entre universités, société civile et acteurs socio-économiques. Mon expertise en management de l'innovation, développement durable, et conduite du changement organisationnel a été centrale dans le succès du projet.